



DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET GESTION DURABLE DE L'ÉTANG DE BERRE

ÉTUDE DE CAS

Niveau : Premières ES, S, L

Durée : 1 séance de 2h

Discipline : Géographie

Mots clés : Gestion, milieu, biodiversité, industrialisation, urbanisation, développement durable.

But de la séance : Étude de cas : « La gestion durable d'un milieu » dans le cadre du *Thème II - Aménager et développer le territoire français, question 1 - Valoriser et ménager les milieux* du programme.

Problématique posée : Comment concilier développement économique et gestion durable de l'étang de Berre ?

COMPÉTENCES VISÉES

- ➔ Se familiariser avec les différents outils et documents de l'aménagement.
- ➔ Utiliser les outils.

MATÉRIEL RECOMMANDÉ

- Ordinateur et vidéoprojecteur ou TNI/TBI

RESSOURCES DISPONIBLES

1 – Fiche enseignant

- Support de l'animation « Eutrophisation »

2 – Étude de cas

- Fiche d'activités élève « Dossier documentaire » (à imprimer)
- Fiche d'activités corrigée « Dossier documentaire »
- Diaporama « La diversité des paysages de l'étang de Berre » (à projeter)
- Carte interactive « Les activités sur le pourtour de l'étang de Berre » (à projeter)
- Animation « L'urbanisation du bassin de l'étang de Berre de 1850 à 2000 » (à projeter)
- Animation « Eutrophisation » (à projeter)

2 – Prolongements possibles

- Réutilisation de l'étude pour la leçon « Dynamiques de localisation des activités et mondialisation »

INTRODUIRE LA SÉANCE

Échanges préliminaires

Faire émerger les représentations :

Comment qualifieriez-vous l'étang de Berre du point de vue de l'environnement ?

Quels types de pollutions ?

Quelles sont les évolutions (tendance à l'augmentation ou à la réduction) ?

Rappel : les trois axes du développement durable/soutenable : environnement, économie, social...

CONTENU DU DOSSIER DOCUMENTAIRE

PARTIE I – L'étang de Berre, un milieu exceptionnel

A – Une mer intérieure en milieu méditerranéen

- **Document 1** : La diversité des paysages de l'étang de Berre (diapositives 1 à 5)

 À projeter

- **Document 2** : Présentation de l'étang de Berre

B – Un biotope exceptionnel

- **Document 3** : Les lagunes

C – Des activités anciennes, des potentialités à développer

- **Document 4** : L'étang de Berre en 1917

- **Document 5** : Les activités sur le pourtour de l'étang de Berre (carte interactive)

 À projeter

- + **Document 3** : Les lagunes
-

PARTIE II – Un milieu aménagé, fortement anthropisé

A – Industrialisation et urbanisation de l'étang de Berre

- **Document 6** : L'urbanisation du bassin de l'étang de Berre de 1850 à 2000 (animation)

 À projeter

- **Document 7** : L'industrialisation de l'étang de Berre

- + **Document 1** : La diversité des paysages de l'étang de Berre (diapositives 5 et 6)

- + **Document 5** : Les activités sur le pourtour de l'étang de Berre (carte interactive)

B – La production d'hydroélectricité

- **Document 8** : Présentation synthétique de la centrale hydroélectrique de Saint-Chamas

- + **Document 1** : La diversité des paysages de l'étang de Berre (diapositive 7)

C – Les impacts sur l'environnement

- **Document 9** : Eutrophisation (animation)

 À projeter

PARTIE III – Un milieu à ménager

A – Les acteurs

- **Document 10** : Le GIPREB : composition et création

B – Les actions : protéger et revenir à un écosystème plus équilibré

- **Document 11** : Le Contrat d'étang

C – Résultats et perspectives

- **Document 12** : Article de presse « *Sous les cheminées, la plage* »

- **Document 13** : Article de presse « *Tous unis pour la sauvegarde de l'étang de Berre* »
-

PROLONGEMENTS POSSIBLES

- Étude des bassins versants
- Étude des solutions possibles pour l'usine hydroélectrique de Saint-Chamas
- Réutilisation de l'étude pour la leçon « Dynamiques de localisation des activités et mondialisation »
- Visionner les scénarios de l'animation « L'étang de Berre : 3 scénarios de réhabilitation »
- Sortie terrain GR 2013